

Социальная помощь

Социальная помощь в школе

В социальной поддержке нуждаются такие категории учащихся, как:

- дети из малообеспеченных семей;
- опекаемые и сироты;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей группы риска (например, неполные семьи, семьи, где родители-инвалиды и т.д.);
- дети, находящиеся в социально-опасном положении.

В план работы социального педагога по социальной и правовой защищённости несовершеннолетних включаются такие меры социальной поддержки, как:

- Обеспечение данных категорий детей 1-11 классов бесплатным и льготным питанием и дополнительным питанием в виде молока детей 1-4 классов.
- Посещение семей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте и семей опекаемых, с целью обследования жилищных условий обучающихся.
- Помощь в организации досуга учащихся (устройство в бесплатные кружки и секции при школе). Контроль занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время.
- Помощь в оформлении льготного проезда обучающихся.
- Правовое и психологическое просвещение и консультирование детей и их родителей.

Главные задачи социального педагога

1. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей социальной адаптации учащихся в образовательном процессе.
2. Формирования толерантного отношения к жизненным ценностям и позитивного решения жизненных проблем.
3. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе и семье.
4. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей жизненной ситуации.
5. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
8. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
9. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
10. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Направления работы

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
7. Организационно-методическая деятельность.