

Демонверсия + пояснение к переводному экзамену (письменному) по русскому языку в 8 классе

1. Тип 1 № 10373

Текст, начинающийся словами «**Какой бы интересной ни была домашняя и школьная** »

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения— не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Расшифровка записи

Какой бы интересной ни была домашняя и школьная жизнь ребенка, не прочти он драгоценных книг — он обделен. Такие утраты невозможны. Это взрослые могут прочесть книжку сегодня или через год — разница невелика. В детстве счет времени ведется иначе, тут каждый день — открытия. И острота восприятия в дни детства такова, что ранние впечатления могут влиять потом на всю жизнь. Впечатления детства — самые яркие и прочные впечатления. Это фундамент будущей духовной жизни, золотой фонд.

В детстве посеяны семена. Не все прорастут, не все расцветут. Но биография человеческой души — это постепенное прорастание семян, посеянных в детстве.

Последующая жизнь сложна и многообразна. Она состоит из миллионов поступков, определяющихся многими чертами характера и, в свою очередь формирующих этот характер. Но если проследить и найти связь явлений, то станет очевидным, что всякая черта характера взрослого человека, всякое качество его души и, может быть, даже всякий его поступок были посеяны в детстве, имели с тех пор свой зародыш, свое семечко.

Пояснение. ПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

1. Определите тему текста.
2. Сформулируйте основную мысль.
3. Выделите основные микротемы в каждой части текста.
4. Определите способ сокращения: исключение, обобщение, упрощение.
5. Напишите сжатое изложение каждой части и свяжите их между собой.

2. Тип 2 № 24501

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Пожалуй, наиболее интересная особенность дельфинов— их способ общения. (2) Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, используемых также для ориентации в пространстве. (3) Ультразвук хорошо отражается от любых предметов, и дельфин органами слуха с высокой точностью воспринимает эхо, указывающее ему, где находится друг, опасность или пища. (4) Благодаря эхолокации мозг дельфинов по своему устройству напоминает мозг человека, а вес и число клеток в коре больших полушарий у некоторых видов даже больше, чем у людей. (5) Эта особенность дельфинов стала причиной появления гипотез о почти человеческом разуме у животного.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложении 1 подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в именительном падеже.

2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

3) В предложении 3 три грамматические основы.

4) Во второй части сложного предложения 4 сказуемое составное именное.

5) Грамматическая основа предложения 5— *особенность стала*.

Пояснение. Проанализируем предложения.

(1) Пожалуй, наиболее интересная особенность дельфинов— их способ общения. — *Верно утверждение «1) В предложении 1 подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в именительном падеже».*

(2) Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, причастный оборот используемых также для ориентации в пространстве. — *Неверно утверждение «2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.»*

(3) Ультразвук хорошо отражается от любых предметов, и дельфин органами слуха с высокой точностью воспринимает эхо, указывающее ему, где находится друг, опасность или пища. — *Верно утверждение «3) В предложении 3 три грамматические основы».*

(4)[Благодаря эхолокации мозг дельфинов по своему устройству напоминает мозг человека], а [вес и число клеток в коре больших полушарий у некоторых видов даже больше, чем у людей]. – Верно утверждение «4) Во второй части сложного предложения 4 сказуемое составное именное.»

(5)Эта особенность дельфинов стала причиной появления гипотез о почти человеческом разуме у животного. – Неверно утверждение «5) Грамматическая основа предложения 5— особенность стала.»

Ответ: 134.

3. Тип 3 № 24511

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.

И.К.Айвазовский (1) один из самых известных художников-пейзажистов России. Основная тема его творчества (2) море. Захватывающие (3) поражающие воображение (4) баталии и битвы на морских просторах - вот за что (6) так горячо любимы всеми (7) картины И.К.Айвазовского. Высокую оценку творчеству художника давали многие его современники. «В его буре есть упоение, есть та вечная красота, которая поражает зрителя в живой настоящей буре», (8) писал об Иване Константиновиче Ф.М.Достоевский. А художник И.Н.Крамской отмечал (9) «Айвазовский, кто бы и что ни говорил, есть звезда первой величины, во всяком случае; и не только у нас, а в истории искусства вообще».

Пояснение. Расставим знаки препинания.

И.К.Айвазовский (1)– один из самых известных художников-пейзажистов России. Основная тема его творчества – (2) море. Захватывающие, (3) поражающие воображение (4) баталии и битвы на морских просторах – вот за что (6) так горячо любимы всеми (7) картины И.К.Айвазовского. Высокую оценку творчеству художника давали многие его современники. «В его буре есть упоение, есть та вечная красота, которая поражает зрителя в живой настоящей буре», (8)– писал об Иване Константиновиче Ф.М.Достоевский. А художник И.Н.Крамской отмечал: (9) «Айвазовский, кто бы и что ни говорил, есть звезда первой величины, во всяком случае; и не только у нас, а в истории искусства вообще».

1)тире между подлежащим, выраженным именем существительным, и сказуемым, выраженным сочетанием числительного и существительного.

2)тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными

3)запятая между однородными

4)6) 7) знаки препинания не нужны

8)тире перед словами автора после прямой речи

9)двоеточие после слов автора перед прямой речью.

Ответ: 128.

4. Тип 4 № 12977

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**медный самовар**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Пояснение. Управление — вид связи, при котором главное слово требует от зависимого употребления его в определённом падеже.

Ответ: самовар из меди.

5. Тип 5 № 34278

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1)СТИХНЕТ (ветер)— на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

2)(ни на кого) НЕ ПОХОЖ— НЕ с глаголом пишется отдельно.

3)НЕНАСТНЫЙ— написание неизменяемой согласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором согласный звучит отчётливо.

4)ОПЕКАЕМЫЙ (мамой)— правописание гласной в суффиксе страдательного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к спряжению глагола.

5)ПРЕРВАТЬ— правописание приставки определяется её значением, близким к значению слова очень.

Пояснение. 1)СТИХНЕТ (ветер)— на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.— НЕВЕРНО. В этом слове приставка С- неизменяемая.

2) (ни на кого) НЕ ПОХОЖ— НЕ с глаголом пишется отдельно. НЕВЕРНО. Не с прилагательным пишется отдельно, т.к. есть отрицательное местоимение.

3)НЕНАСТНЫЙ— написание неизменяемой согласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором согласный звучит отчётливо.— ВЕРНО.

4)ОПЕКАЕМЫЙ (мамой)— правописание гласной в суффиксе страдательного причастия настоящего времени определяется принадлежностью к спряжению глагола.— ВЕРНО.

5)ПРЕРВАТЬ— правописание приставки определяется её значением, близким к значению слова очень.— НЕВЕРНО. Правописание приставки определяется её значением, близким к значению ПЕРЕ.

Ответ: 34.

6. Тип 7 № 13906

Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

1)Они-то бегают, им тепло, а она руками по бокам колотит, на одном месте прыгает, как нахохлившийся воробушек, а домой не идёт: пусть те двое в тишине занимаются!

2)Сердце у меня за неё болит.

3)Они сами такие люди, которые за себя не попросят и никаких бумажек собирать не станут.

4)И обязательно начинают повторять одно и то же, как попугаи.

5)И зимой в лютый мороз с ними до темноты гуляет.

Пояснение. Сравнение – сопоставление одного предмета или явления с другим.

1)Они-то бегают, им тепло, а она руками по бокам колотит, на одном месте прыгает, **как нахохлившийся воробушек**, а домой не идёт: пусть те двое в тишине занимаются!

4)И обязательно начинают повторять одно и то же, **как попугаи**.

Ответ: 14|41