

Анализ результатов образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год

В 2023 году ГИА проводилась в соответствии с действующими порядками ее проведения, утвержденными совместными актами Минпросвещения России и Рособрнадзора, едиными расписаниями, а также иными нормативными правовыми актами и рекомендациями, в том числе учитывающими условия непростой геополитической обстановки, связанной с недружественными действиями иностранных государств. К проведению ГИА были привлечены 28 педагогов образовательной организации, прошедших специально организованное обучение: члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы в аудитории, вне аудитории, верификаторы, эксперты. Мониторинг хода проведения экзаменов осуществляли 12 общественных наблюдателей из числа родителей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО в 2022/2023 учебном году

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Администрацией и педагогами была составлена дорожная карта по организации и проведению ГИА. При подготовке к ГИА по образовательным программам СОО обучающиеся 11 класса и их родители/законные представители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам, срезы знаний, тренировочные сочинения при подготовке к написанию итогового сочинения. Кроме того, для подготовки к успешной сдаче итогового сочинения в время промежуточной аттестации учащиеся 10 класса сдают письменный экзамен в формате итогового сочинения. Итоговое сочинение (изложение) – условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание сочинения является обязательным для выпускников.

Результаты итогового сочинения:

Год	Количество обучающихся	Результат «Зачет»		
		основной	1 дополнительный	2 дополнительный
2021	47/ 3 экстерна	50		
2022	22/ 3 экстерна	25		
2023	21	21		

На уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» организован профильный принцип образования. В соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей (законных представителей) определены следующие профили: социально-экономический, технологический. Для сдачи ЕГЭ учащиеся, в основном, выбирают предметы согласно профилю обучения. Самый массовый экзамен – математика (профильная). Её выбрали 17 (81%) от общего числа школьников, сдающих экзамены. Самыми популярными учебными предметами по выбору остаются обществознание и информатика (52,5%), что в целом сопоставимо с предпочтениями участников ЕГЭ 2022 года (за исключением информатики).

Основные выбранные предметы:

Предмет	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023 гг
Обществознание	36	15	11
История	19	4	3
Информатика	1	2	11
Физика	9	3	4
Химия	2	2	0
Биология	5	4	1
Английский язык	10	1	4
Литература	8	2	3
География	3	0	0
Математика (профиль)	18	10	17
Математика (база)	-	14	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали следующее:

	год	БИО	ОБЩ	МА (П)	ИНФ	ИСТ	ФИЗ	ЛИТ	РУС	МАТ (Б)
Средний балл по России	2021	51,1	56,4	55,1	62,8	54,9	55,1	66	71,4	базовый экзамен не проводился
	2022	50,16	59,88	56,8	59,5	57,95	54,1	60,8	68,3	4
	2023	54,95	52	55,62	54,6	56,37	54,95	63,97	66,4 3	4
Средний балл по школе	2021	57,6	60,34	40	48	55,16	52,45	65,25	60	-
	2022	48	65,14	49,2	55	55,5	44	82	65	3
	2023	36	67	59,71	63,7	58,33	55	74	77,7 2	3,6

Не перешли порог	2021	-	2	3	-	1	1	-	-	-
	2022	-	1	-	-	-	1	-	-	1
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во уч-ся, набравш их 81-100 баллов	2021	1	3	1	-	3		2	13	-
	2022	-	3	-	-	1	-	1	2	-
	2023	0	2	0	3	1	0	0	12	-
100 баллов	2021	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся, получившие, соответствующие баллы ЕГЭ:

Учебный предмет	Кол-во учащихся		МАХ балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших, соответствующие баллы ЕГЭ								
	всего	сдавало		9- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100	
Математика (П)												
2021	50	18	82	7	5	1	-	2	2	1	-	
2022	24	10	76	-	5	1	1	2	1	-	-	
2023	21	17	78	1	1	1	3	6	5	-	-	
Русский язык												
2021	50	50	100	0	1	2	6	16	12	7	6	
2022	24	24	96	-	1	2	6	7	5	2	1	
2023	21	21	95	0	0	1	2	2	4	8	4	
Обществознание												
2021	50	36	93	1	1	5	10	13	3	1	2	
2022	24	15	96	-	1	3	2	4	2	1	2	

2021	50	8	97	0	1	1	0	4	0	1	1
2022	24	2	91	-	-	-	-	-	1	-	1
2023	21	3	77	-	-	-	-	1	2	-	-

Структура и содержание экзаменационных материалов меняются, но меняются плавно. В результатах экзаменов этого года не произошло каких-то значимых изменений по сравнению с прошлыми годами.

Тестовый балл смещается в сторону диапазона от 61 до 90 баллов. Стабильным остаётся число участников ЕГЭ, набирающих тестовые баллы в диапазоне от 71 до 80 баллов. В текущем году отсутствуют обучающиеся, набравшие 100 баллов.

По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по математике (П) (на 3%), по истории (на 4%), по физике (на 14,3%), по английскому языку (на 3%), по информатике (на 33,33%)

По остальным предметам средний балл снизился: по обществознанию на 10%, по биологии на 38%, по литературе на 15%.

По результатам ГИА – 2023 высокий балл (более 80) по русскому языку (обязательный экзамен) получили 12 выпускников (57%). По истории: 1 выпускник – 33%. По английскому языку: 2 выпускника – 50%. По обществознанию: 2 выпускника – 18%. По информатике: 3 выпускника -27%.

13 выпускников (62 %) текущего года набрали по 3-м предметам более 200 баллов.

Сравнение среднего балла ЕГЭ			
Предмет	2022	2023	Динамика
русский язык	65	77,72	+12,72
химия	31	0	0
биология	48	36	-12
история	55,5	58,3	+2,8
английский язык	84	76	- 8
литература	82	74	-8

Как видно из таблицы, положительная динамика характерна для русского языка, истории.

Отрицательная динамика наблюдается по биологии, литературе, английскому языку.

Динамика среднего балла по профильным предметам по школе составила:

Сравнение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам			
Предмет	2022г.	2022г.	Динамика
математика (профиль)	49,2	59,71	+10,51
обществознание	65,14	67	-1,86

физика	44	55	+11
информатика	55	63,55	+8,55

Как видно из таблицы, по сравнению с итогами 2022г. наблюдается положительная динамика по математике, физике, информатике.

На конец 2022/2023 учебного года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение 21 обучающийся 11 класса.

На «4» и «5» закончили 4 выпускника.

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 17 выпускникам текущего года.

Аттестаты с отличием и приложение к ним выданы 4 выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам выдачи аттестатов сформированы цифровые документы об образовании посредством модуля ФИС ФРДО и размещены цифровые документы об образовании в ЕСИА и личном кабинете гражданина на ЕПГУ.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжить образование в ССУЗах и ВУЗах (наиболее популярными направлениями для продолжения образования являются инженерно-технические специальности, экономика и юриспруденция), таким образом качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе;
- уделять внимание организационно-методическому сопровождению введения обновленных ФГОС;
- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, систематизировать контроль за ходом подготовки к ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», СОИРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендованной литературе по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ОГЭ, ЕГЭ;
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска»;
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации, ВПР. Организовывать для родителей акции «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями», «ВПР для родителей!». Эти мероприятия дают родителям уникальную возможность на собственном опыте познакомиться с правилами, процедурой и заданиями ГИА, ВПР объяснить их своим детям и помочь им правильно настроиться перед экзаменами, работами.